

**T.C**  
**ESENYURT KAYMAKAMLIĐI**  
**YUNUNS EMRE İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**İMAM HATİP ORTAOKULU**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

\* Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Yunus Emre İmam-Hatip Ortaokulu olarak 2015-2019 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Yunus Emre İmam-Hatip Ortaokulu olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir.

Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır. Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.



**Davut CEYLAN**  
**Yunus Emre İmam-Hatip Ortaokulu Müdürü**



## İçindekiler

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>SUNUŞ</b> .....                                       | <b>3</b>                     |
| <b>İÇİNDEKİLER</b> .....                                 | <b>3</b>                     |
| <b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....      | <b>5</b>                     |
| <b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....                     | <b>6</b>                     |
| OKULUN KISA TANITIMI *.....                              | 6                            |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....           | 8                            |
| PAYDAŞ ANALİZİ .....                                     | 13                           |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....        | 15                           |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....                           | 17                           |
| <b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> ..... | <b>20</b>                    |
| MİSYONUMUZ * .....                                       | 20                           |
| VİZYONUMUZ * .....                                       | 20                           |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....                               | 20                           |
| <b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....           | <b>21</b>                    |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....                   | 21                           |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI ..... | 25                           |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....                        | 35                           |
| <b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....                   | <b>40</b>                    |
| <b>EKLER:</b> .....                                      | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri |                                 | Ekip Bilgileri      |  |
|---------------------|---------------------------------|---------------------|--|
| Adı Soyadı          | Unvanı                          | Adı Soyadı          | Unvanı                                       |
| Davut CEYLAN        | Okul Müdürü                     | Bekir ERDOĞDU       | Müdür YARD. Okul Stratejik Plan Koordinatörü |
| Oğuz ARIKAN         | Müdür Yardımcısı                | Atila BOZKURT       | Rehber Öğretmen                              |
| Aydın MUTLU         | Bilişim Teknolojileri Öğretmeni | Serkan KULAKSIZOĞLU | Öğretmen                                     |
| Zehra AKBULUT       | Okul Aile Birliği Başkanı       | Bilge DELİOĞLU      | Öğretmen                                     |
| Abdülkerim KUŞ      | Okul Aile Birliği Üyesi         | Tuğba ÇELİKKOL      | Öğretmen                                     |
|                     |                                 | Esmâ ÖZTÜRK         | Okul Aile Birliği Üyesi                      |
|                     |                                 | Abdurrahman KÖKSOY  | Okul Aile Birliği Sekreteri                  |
|                     |                                 | Osman MUSLİHAN      | Gönüllü Veli                                 |

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

#### TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz İstanbul Özel İdaresi tarafından 2008 yılında yapılmıştır. İlk olarak 2008-2009 yılında Esenyurt İlköğretim Okulunun ek binası olarak faaliyet göstermiş. 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında ise Yunus Emre İlköğretim Okulu adını alarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

2013- 2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren Kademeli olarak İmam Hatip Ortaokuluna dönüştürülmüştür.

Okulumuz bünyesinde 11 derslik, 22 şube, 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 memur odası, 1 Bilgi Teknolojileri sınıfı, 1 teknoloji Tasarım dersliği, 1 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, 1 spor odası, 1 güvenlik kulübesi, 1 konferans salonu, 1 mescid, 1 rehberlik odası, 1 Türkçe kurs dersliği ve 1 adet 64 metrekare kantin bulunmaktadır. Okulumuzda 3900 metrekare bahçe bulunmaktadır

Okulun Kuruluş Amacı: Okulumuzun kuruluş amacı, öğrencilerin:

a) Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasa'da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin millî, ahlakî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasa'nın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, lâik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirilmesini,

b) Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirilmesini,

c) İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak üzere hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını,

- ç) Zihninde; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir anlayışın oluşmasını,
- d) İmamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesi için gerekli olan bilgi ve becerilerin kazandırılmasını,
- e) İlgi, istek, yetenek ve başarılarına göre hem mesleğe hem de yükseköğretim programlarına hazırlanmalarını,
- f) Yabancı dil öğrenerek alanlarında araştırmacılığa yönelmelerini sağlamaktır.

### Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler

| FAALİYET ALANI ÜRÜN HİZMET |  |
|----------------------------|--|
| FAALİYET ALANI 1           | Eğitim ve öğretim, destek                                  |
| Eğitim ve öğretim          | Yüksek öğretime gidebilen öğrenci yetiştirilmesi           |
| Öğretmene destek           | Öğretmenlerin mesleki yeterliğe sahip hale getirilmesi     |
| Öğrenme ortamı             | Öğrenme ortamlarında ileri teknoloji ürünleri kullanılması |
| E-okul                     | Öğrenci işleri ve kayıtlar                                 |
| Öğrenciye destek           | Öğrenciye rehberlik ve maddi yardım                        |

Tablo : 3

### YÖNETİM FAALİYETLERİ

| FAALİYET ALANI 2   |  |
|--------------------|--|
| Yönetim/Denetim    |  |
| Okul yönetimi      | Okulun çalışmalarının ve gelişimin yönetilmesi .       |
| Eğitim yönetimi    | Eğitimle ilgili mevzuatın düzenlenmesi .               |
| Öğretimin yönetimi | Öğretimin amaçlara uygun olarak gerçekleştirilmesi .   |
| Bütçe yönetimi     | Okula aynı ve nakdi kaynak bulunması ve kullanılması . |

Tablo : 4



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

|   |                                |                          |   |        |                        |
|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------|------------------------|
| İli: İSTANBUL                               |                                | İlçesi: ESENYURT         |   |        |                        |
| Adres:                                      | Örnek Mah. 1359 Sok. No: 3     | Coğrafi Konum (link) * : | <a href="https://www.google.com/maps/place/Yunus+Emre+İmam-Hatip+Ortaokulu">https://www.google.com/maps/place/Yunus+Emre+İmam-Hatip+Ortaokulu</a> |        |                        |
| Telefon Numarası:                           | (212) 450 04 36                | Faks Numarası:           | (212) 450 04 36   |        |                        |
| e- Posta Adresi:                            | esenyurtyunusemreiho@gmail.com | Web sayfası adresi:      | <a href="http://www.esyunusemreiho.meb.k12.tr">http://www.esyunusemreiho.meb.k12.tr</a>   |        |                        |
| Kurum Kodu:                                 | 750445                         | Öğretim Şekli:           | (İkili Eğitim)  |        |                        |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013          |                                | Toplam Çalışan Sayısı *  | 4   |        |                        |
| Öğrenci Sayısı:                             | Kız                            | 0                        | Öğretmen Sayısı   | Kadın  | 9 kadrolu / 13 ücretli |
|   | Erkek                          | 613                      |   | Erkek  | 9 kadrolu / 2 ücretli  |
|   | Toplam                         | 613                      |   | Toplam | 33                     |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı         |                                | :28                      | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  |        | :28                    |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı        |                                | :17                      | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı   |        | :11                    |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı * |                                | 115                      | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi   |        | 5                      |

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

| Unvan*                          | Erkek     | Kadın     | Toplam    |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3         | -         | 3         |
| Sınıf Öğretmeni                 |           | -         |           |
| Branş Öğretmeni                 | 11        | 22        | 33        |
| Rehber Öğretmen                 | 1         | 1         | 2         |
| İdari Personel                  | 1         | -         | 1         |
| Yardımcı Personel               | -         | 3         | 3         |
| Güvenlik Personeli              | 1         | -         | 1         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>17</b> | <b>26</b> | <b>43</b> |

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri *                                      |           | Özel Alanlar            | Var | Yok |
|---|-----------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı                                       | 3         | Konferans Salonu        | +   |     |
| Derslik Sayısı  | 11        | Çok Amaçlı Saha         | +   |     |
| Derslik Alanları (m2)                                 | 550       | Kütüphane               | +   |     |
| Kullanılan Derslik Sayısı                             | 11        | Fen Laboratuvarı        | +   |     |
| Şube Sayısı   | 22        | Bilgisayar Laboratuvarı | +   |     |
| İdari Odaların Alanı (m2)                             | 114       | İş Atölyesi             | +   |     |
| Öğretmenler Odası (m2)                                | 38        | Beceri Atölyesi         | +   |     |
| Okul Oturma Alanı (m2)                                | 650       | Pansiyon                |     | +   |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)                          | 3918      |                         |     |     |
| Okul Kapalı Alan (m2)                                 | 3250      |                         |     |     |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | 180       |                         |     |     |
| Kantin (m2)   | 64        |                         |     |     |
| Tuvalet Sayısı  | 6         |                         |     |     |
| <b>Diğer (.....)</b>                                  | <b>80</b> |                         |     |     |

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|--------|-----|-------|--------|
| 5A     |     | 32    | 32     | 7A     |     | 22    | 22     |
| 5B     |     | 33    | 33     | 7B     |     | 22    | 22     |
| 5C     |     | 34    | 34     | 7C     |     | 22    | 22     |
| 5D     |     | 32    | 32     | 7D     |     | 22    | 22     |
| 5E     |     | 33    | 33     | 7E     |     | 22    | 22     |
| 6A     |     | 23    | 23     | 8A     |     | 32    | 32     |
| 6B     |     | 24    | 24     | 8B     |     | 32    | 32     |
| 6C     |     | 26    | 26     | 8C     |     | 31    | 31     |
| 6D     |     | 24    | 24     | 8D     |     | 33    | 33     |
| 6E     |     | 25    | 25     | 8E     |     | 34    | 34     |
| 6F     |     | 25    | 25     | 8F     |     | 31    | 31     |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|                               |    |                          |          |
|-------------------------------|----|--------------------------|----------|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 14 | TV Sayısı                | 1        |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 3  | Yazıcı Sayısı            | 3        |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 2  | Fotokopi Makinası Sayısı |          |
| Projeksiyon Sayısı            | 1  | İnternet Bağlantı Hızı   | 100 mbps |
|                               |    |                          |          |

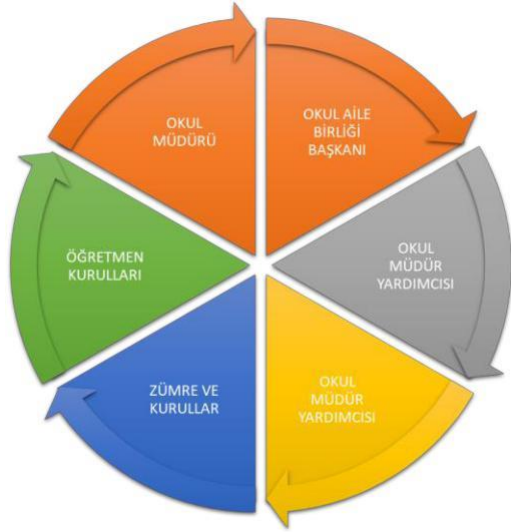
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yılın gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2016   | 120.084,07    | 98.968,46     |
| 2017   | 61.813,83     | 84.171,43     |
| 2018   | 67.789,00     | 70.725,03     |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim

Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilirim

Okul yönetimine ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Anlamadığım bir şeyi öğretmenlerime rahatlıkla sorabiliyorum.

Sınıfta görüş ve önerilerimi rahatlıkla dile getirebiliyorum.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Tekli eğitim sistemine geçilmesini olumlu buluyorum

Okulumda spor salonu bulunmasını istiyorum

Öğrenci ya da veli şiddetine maruz kalmaktan korkuyorum

Veli Anketi Sonuçları:

Okula telefon ettiğimde muhatap bulurum

Okulda veli olarak bizlerin görüşleri dikkate alınır

Okulun öğretmenlerine her zaman güvenirim.

Okul müdürüne ve okul idaresine güvenirim.

Okul yönetiminin öğrencilerle ilgili aldığı kararlara güvenirim

Okulun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

|                        |   |
|------------------------|---|
| Öğrenciler             | Varoluş sebebimiz   |
| Çalışanlar             | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kişi / <b>Bilgilendir, Birlikte çalış</b>                     |
| Veliler                | Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan / <b>Bilgilendir, Birlikte çalış</b>  |
| Bina ve Yerleşke       | Okuluun küçük olması Ulaşımı kolay merkezi bir yerde olması fiziki imkanların yeterli olması                                      |
| Donanım                | Okul araç gereç ve yazılı kaynaklarla teknolojik imkânların yeterli olması  |
| Bütçe                  | <b>Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</b>  |
| Yönetim Süreçleri      | Vizyonu güçlü bir yönetim kadrosuna sahip olması <b>Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması</b> |
| İletişim Süreçleri     | Öğretmen veli ve öğrenci Arasında Güçlü İş Birliği Ve Dayanışma   |
| Milli eğitim bakanlığı | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum / <b>Bilgilendir, Birlikte çalış</b>                    |
| İstanbul valiliği      | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum / <b>Bilgilendir, Birlikte çalış</b>                    |



|  |  |
|--|--|
| İstanbul İl milli eğitim müd.          | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum / <b>Bilgilendir, Birlikte çalış</b> |
| İlçe milli eğitim müd.                 | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum / <b>Bilgilendir, Birlikte çalış</b> |
| Resmi ve özel eğitim okul ve kurumları | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum / <b>Bilgilendir, Birlikte çalış</b> |
| Kurum yöneticilerimiz                  | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kişi / <b>Bilgilendir, Birlikte çalış</b>  |
| Öğretmenler ve diğer çalışanlar        | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kişi / <b>Bilgilendir, Birlikte çalış</b>  |

### Zayıf Yönler

|                   |  |
|-------------------|--|
| Öğrenciler        | Öğrenci Başarısının Düşüklüğü  |
| Çalışanlar        | Yardımcı Personel Eksikliği  |
| Veliler           | Velilerin Sosyo-Ekonomik Ve Sosyo-Kültürel düzeylerinin Düşük Olması |
| Bina ve Yerleşke  | Okulun Bulunduğu Çevrenin Gelişmemiş Olması                          |
| Donanım           | Okulun Fiziki Yapısının Uygun Olmaması                               |
| Bütçe             | Bütçenin yetersiz olması   |
| Yönetim Süreçleri | Yardımcı Personel Eksikliği  |

Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

|               |   |
|---------------|---|
| Politik       | Yeni eğitim politikalarının geliştirilmesi  |
| Ekonomik      | <b>Hayırseverlerin varlığı</b>  |
| Sosyolojik    | <b>Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği</b> |
| Teknolojik    | <b>Ar-Ge çalışması yapabilecek yetenekli ve istekli çalışanların olması.</b>      |
| Mevzuat-Yasal | Herkese <b>fırsat</b> ve imkan eşitliği sağlanır                                  |
| Ekolojik      | Olaylar bütüncül bir bakış açısı ile incelenir                                    |

### **Tehditler**

|               |   |
|---------------|---|
| Politik       | Eğitim politikalarının geliştirilememesi              |
| Ekonomik      | Bütçenin yeterli olmaması                             |
| Sosyolojik    | İlimizin fazla göç alması.                            |
| Teknolojik    | Kontrolünde güçlük                                    |
| Mevzuat-Yasal | Herkese <b>fırsat</b> ve imkan eşitliği sağlanamaması |
| Ekolojik      | Eğitimin merkezinde çocuğun yer almaması              |

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönetim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin

süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim                      | Eğitimde Kalite                       | Kurumsal Kapasite            |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı                     | Akademik Başarı                       | Kurumsal İletişim            |
| Okula Devam/ Devamsızlık            | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim  | Kurumsal Yönetim             |
| Okula Uyum, Oryantasyon             | Sınıf Tekrarı                         | Bina ve Yerleşke             |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım                      |
| Yabancı Öğrenciler                  | Öğretim Yöntemleri                    | Temizlik, Hijyen             |
| Hayatboyu Öğrenme                   | Ders araç gereçleri                   | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|                                     |                                       | Taşıma ve servis             |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| <b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> |   |
|--|---|
| <b>1</b>                                 | Okul - veli iletişiminin artırılması                                      |
| <b>2</b>                                 | Okula devam konusunda çalışmalar yapılması                                |
| <b>3</b>                                 | Özel Eğitimden yararlanan birey sayısının artırılması                     |
| <b>4</b>                                 | Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanması |

|   |  |
|---|--|
| 5 | Engelli eğitimi ile ilgili materyallerin pahalı olması |
|---|--|

| <b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b> |   |
|---|---|
| 1   | Eğitim-Öğretim sürecinde Kaliteyi artırmak  |
| 2   | Engelli bireylerin yaşam alanlarının oluşturulması  |
| 3   | Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri yapılması                                    |
| 4   | Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerinin arttırılması |
| 5   | Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimlerin sağlanması                                     |
| 6   | Okulda çalışan hizmetli personel yetersizliği.  |
| 7   | Kadrolu Öğretmen eksikliği.   |
| 8   |   |

| <b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b> |  |
|----------------------------------|--|
| 1                                | Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği |
| 2                                | Okulumuzun fiziki kapasitesinin yetersizliği                                       |
| 3                                | Okul-Aile birliği üyelerinin isteksizliği  |
| 4                                | Kurum kültürünün geliştirilmesi  |

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ \***

: Okulumuzda Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçlarının gerçekleştirilmesi, sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasının desteklenmesi, teknolojik yeniliklerin eğitime kazandırılması, soran, sorgulayan, araştıran ve gelişen bireylerin yetiştirilmesine ortam hazırlanması, kurumda çalışanların etkinliğinin, verimliliğinin ve kurumumuzdan hizmet alanların memnuniyetinin artırılmasını sağlayarak kurallara uyan, hakkaniyet ölçülerini bilen, hoşgörüsü yüksek, vasıflı ve düzeyli vatandaşların yetişmesini sağlarız.

#### **VİZYONUMUZ \***

: Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları doğrultusunda eğitimde teknolojiyi etkin şekilde kullanan, sürekli gelişmeye açık, bilgi toplumu olmanın gereklerini yerine getiren Avrupa Birliğindeki eşdeğer kurumlar ile rekabet edebilen, kaliteli ve seçkin bir kurum olmaktır.

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- Öğrenci merkezli eğitim önceliğimizdir.
- Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanıyoruz.
- "Oku, düşün ve anla." en önemli prensiplerimizden biridir.
- Eğitimde baskıcı bir yaklaşımın değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimsiyoruz.
- Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmenin öncelikle bizim sorunumuz olduğunun bilincindeyiz.
- Karşılıklı güven, farklılık ve görüş ayrılıklarını zenginlik olarak kabul etmek esastır.
- Dinî bilginin gerek modern gerekse geleneksel her türlü ön kabul ve hurafelerden uzak, ana kaynaklar ışığında verilmesi gerektiğinin bilincindeyiz.
- Düşünen, sorgulayan, inancını akılla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesi için çalışıyoruz.

- Din öğretiminde dinin bütünleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmalıyız.
- Şekilcilik ve sloganları değil, ahlakî öğretilerin felsefesini önemsiyoruz.
- Din öğretiminde sorunlara aceleci çözümlerle yaklaşmamaya çalışıyoruz.
- Niteliğin, nicelikten üstün olduğuna inanıyor ve enerjimizi olumlu alanlarda ve insanlığın hizmet için harcıyoruz.
- Yönetici-öğretmen-öğrenci-veli (aile) ilişkisinde güven ortamı sağlamak için tüm tedbirleri alıyoruz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|          |  | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.1.1 | Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı % | 4      | 3     | 2    | 1    | 0    | 0    |
| PG.1.1.2 | 20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci oranı %                                    | 7      | 6     | 5    | 4    | 3    | 2    |
| PG.1.1.3 | Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı %             | 100    | 100   | 100  | 100  | 100  | 100  |
| PG.1.1.4 | Tanılama ihtiyacı olan öğrencilerden tanılamaya yönlendirilenlerin oranı %                         | -      | -     | -    | -    | -    | -    |
| PG.1.1.5 | Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı %  | -      | -     | -    | -    | -    | -    |
| PG.1.1.6 | Okula servisle gelen öğrenci oranı %   | 16     | 20    | 20   | 20   | 20   | 20   |
| PG.1.1.7 | Yabancı uyruklu öğrenci oranı %  | 19     | 20    | 20   | 20   | 20   | 20   |
| PG.1.1.8 | Yabancı öğrencilerin devam oranı %   | 95     | 99    | 99   | 99   | 99   | 99   |
| PG.1.1.9 | Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı %                 | 95     | 99    | 99   | 99   | 99   | 99   |

|           |   |    |     |     |     |     |     |
|-----------|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PG.1.1.10 | Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılan oranı % | 95 | 99  | 99  | 99  | 99  | 99  |
| PG.1.1.11 | Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı                      | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PG.1.1.12 | Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı % | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

### Eylemler\*

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu                | Eylem Tarihi         |
|--------|---|--------------------------------|----------------------|
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.  | Okul Stratejik Plan Ekibi      | 01 Eylül-20 Eylül    |
| 1.1.2  | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.                                     | Bekir ERDOĞDU Müdür Yardımcısı | 01 Eylül-20 Eylül    |
| 1.1.3  | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.                                     | Rehberlik Servisi              | Her ayın son haftası |
| 1.1.4  | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. | Oğuz ARIKAN Müdür Yardımcısı   | Mayıs 2019           |
| 1.1.5  | Destek eğitimine ihtiyaç duyan öğrenciler belirlenerek yönlendirme yapılacaktır.  | Oğuz ARIKAN Müdür Yardımcısı   | Mayıs 2019           |
| 1.1.6  | Okul servisi ihtiyacı olan öğrenciler belirlenecektir.  | Oğuz ARIKAN Müdür Yardımcısı   | Eylül 2019           |



| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                | Eylem Tarihi      |
|--------|--|--------------------------------|-------------------|
| 1.1.7  | Yabancı uyruklu öğrencilere oryantasyon eğitim sağlanacaktır.  | Bekir ERDOĞDU Müdür Yardımcısı | Eylül 2019        |
| 1.1.8  | Yabancı öğrencilerin devamı sağlanacaktır.   | Bekir ERDOĞDU Müdür Yardımcısı | Eylül - Ekim 2019 |
| 1.1.9  | Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi almayanlara ulaşarak aile ikna edilecek.                              | Okul Stratejik Plan Ekibi      | Eylül - Ekim 2019 |
| 1.1.10 | Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılmayanlar tespit edilerek katılımları sağlanacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi      | Eylül - Ekim 2019 |
| 1.1.11 | Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere devam edilecektir.   | Rehberlik Servisi              | Nisan Mayıs 2019  |
| 1.1.12 | Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere öğrencilerin tamamının katılımı sağlanacaktır.                   | Rehberlik Servisi              | Nisan Mayıs 2019  |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

| No        | PERFORMANS GÖSTERGESİ                                      | Mevcut            | HEDEF |      |      |      |      |
|-----------|--|-------------------|-------|------|------|------|------|
|           |  | 2018              | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.1.1  | Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %    | 0,3               | 1     | 2    | 3    | 4    | 5    |
| PG.2.1.2  | Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı % | 1,6               | 1     | 0,7  | 0,5  | 0,2  | 0,1  |
| PG.2.1.3  | Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %  | 2,2               | 2     | 1    | 1    | 0    | 0    |
| PG.2.1.4  | Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %          | 46                | 50    | 55   | 60   | 65   | 70   |
| PG.2.1.5  | Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması                       | 70                | 74    | 75   | 77   | 78   | 80   |
| PG.2.1.6  | Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi                  | 50 saat<br>17 dk. | 52    | 53   | 55   | 55   | 56   |
| PG.2.1.7  | Yürütülen kültürel faaliyet sayısı                         | 15                | 18    | 20   | 22   | 25   | 25   |
| PG.2.1.8  | Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %    | 50                | 60    | 65   | 70   | 75   | 80   |
| PG.2.1.9  | Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı                          | 4                 | 6     | 8    | 10   | 10   | 10   |
| PG.2.1.10 | Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci             | 50                | 55    | 60   | 70   | 75   | 80   |

|                   |  |    |    |    |    |    |    |
|-------------------|--|----|----|----|----|----|----|
|                   | oranı %  |    |    |    |    |    |    |
| <b>PG.2.1.11</b>  | Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı                      | 5  | 7  | 8  | 10 | 10 | 0  |
| <b>PG.2.1.12</b>  | Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı % | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| <b>PG.2.1.13</b>  | Yürütülen sportif faaliyet sayısı  | 11 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| <b>PG.2.1.14</b>  | Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %                                   | 40 | 50 | 60 | 70 | 75 | 75 |
| <b>PG.2.1.15</b>  | Ulusal ve uluslar arası proje sayısı   | 2  | 2  | 3  | 4  | 5  | 5  |
| <b>5PG.2.1.16</b> | Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması                                  | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 85 |
| <b>PG.2.1.17</b>  | Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı   | 9  | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| <b>PG.2.1.18</b>  | Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı %                              | 40 | 45 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| <b>PG.2.1.19</b>  | Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı %  | 2  | 5  | 10 | 10 | 15 | 20 |
| <b>PG.2.1.20</b>  | Sosyal sorumluluk proje sayısı   | 2  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| <b>PG.2.1.21</b>  | Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)                                  | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 | 50 |
| <b>PG.2.1.22</b>  | Ödül alınan ulusal ve uluslar arası proje sayısı   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |

|                  |   |    |    |    |    |    |    |
|------------------|---|----|----|----|----|----|----|
| <b>PG.2.1.23</b> | Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet sayısı.                     | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| <b>PG.2.1.24</b> | Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı % | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| <b>PG.2.1.25</b> | Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| <b>PG.2.1.26</b> | Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı %                   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| <b>PG.2.1.27</b> | Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı                                  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| <b>PG.2.1.28</b> | Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| <b>PG.2.1.29</b> | Yürütülen bilimsel faaliyetlerden çıkan ürün sayısı                           | 20 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 |
| <b>PG.2.1.30</b> | Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %                       | 10 | 10 | 15 | 20 | 25 | 25 |
| <b>PG.2.1.31</b> | Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)  |    |    |    |    |    |    |
| <b>PG.2.1.32</b> | Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması                            | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 85 |
| <b>PG.2.1.33</b> | Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| <b>PG.2.1.34</b> | Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı %                       | 5  | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 |
| <b>PG.2.1.35</b> | Kariyer günü etkinlik sayısı  | 2  | 5  | 10 | 10 | 10 | 10 |

## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                 | Eylem Tarihi              |
|--------|--|---------------------------------|---------------------------|
| 2.1.1  | Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranını artırmak için öğrenciler takviye kurslarına yönlendirilecek      | Okul Stratejik Plan Ekibi       | Kurs kayıt dönemi         |
| 2.1.2  | Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranını düşürmek için öğrenciler takviye kurslarına yönlendirilecek | Tüm Öğretmenler                 | Kurs kayıt dönemi         |
| 2.1.3  | Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin aileleriyle görüşme yapılacak                                     | Okul Stratejik Plan Ekibi       | Eylül 2019                |
| 2.1.4  | Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranını artırmak için öğrenciler takviye kurslarına yönlendirilecek            | Tüm Öğretmenler                 | Kurs kayıt dönemi         |
| 2.1.5  | Öğrencilerin yıl sonu not ortalamasını artırmak için öğrenciler takviye kurslarına yönlendirilecek                       | Okul Stratejik Plan Ekibi       | Kurs kayıt dönemi         |
| 2.1.6  | Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi için çalışmalar yapılacak  | Aydın MUTLU BT Rehber Öğretmeni | Mart Nisan Mayıs 2019     |
| 2.1.7  | Yürütülen kültürel faaliyet sayısı arttırılacak  | Okul Stratejik Plan Ekibi       | Her yılın ekim ayı içinde |
| 2.1.8  | Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı arttırılacak   | Okul Stratejik Plan Ekibi       | Her yılın ekim ayı içinde |
| 2.1.9  | Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı arttırılacak   | Gezi Kulübü                     | Ekim Kasım 2019           |
| 2.1.10 | Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı arttırılacak  | Gezi Kulübü                     | Ekim Kasım 2019           |

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                | Eylem Tarihi      |
|--------|--|--------------------------------|-------------------|
| 2.1.11 | Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayılarını çoğaltılacak                                   | Okul Sağlığı Yönetim Ekibi     | Ekim Kasım 2019   |
| 2.1.12 | Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere tüm öğrencilerin katılımı sağlanacak                  | Okul Sağlığı Yönetim Ekibi     | Tüm yıl boyu      |
| 2.1.13 | Yürütülen sportif faaliyet sayısı arttırılacak   | Spor Kulübü                    | Tüm yıl boyu      |
| 2.1.14 | Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin sayısı arttırılacak  | Spor Kulübü                    | Tüm yıl boyu      |
| 2.1.15 | Ulusal ve uluslar arası projelere katılım sağlanacak   | Okul Stratejik Plan Ekibi      | Mart 2019         |
| 2.1.16 | Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalamasını arttırmak için öğrenciler takviye kurslarına yönlendirilecek | Okul Stratejik Plan Ekibi      | Kurs kayıt dönemi |
| 2.1.17 | Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı arttırılacak  | Oğuz ARIKAN Müdür Yardımcısı   | Kurs kayıt dönemi |
| 2.1.18 | Yetiştirme ve Destekleme kurslarına tüm öğrencilerin katılımı istenecek  | Tüm Öğretmenler                | Kurs kayıt dönemi |
| 2.1.19 | Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranını arttırmak için öğrenciler takviye kurslarına yönlendirilecek         | Okul Stratejik Plan Ekibi      | Kurs kayıt dönemi |
| 2.1.20 | Sosyal sorumluluk proje sayısı arttırılacak  | Bekir ERDOĞDU Müdür Yardımcısı | Kasım 2019        |
| 2.1.21 | Sosyal sorumluluk projelerine çok sayıda öğrenci katılımı sağlanacak   | Bekir ERDOĞDU Müdür Yardımcısı | Kasım 2019        |
| 2.1.22 | Uluslar arası projelere katılım sağlanacak   | Okul Stratejik Plan Ekibi      | Mart 2019         |

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu           | Eylem Tarihi           |
|--------|---|---------------------------|------------------------|
| 2.1.23 | Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetler gerekirse düzenlenecek   | Rehber Öğretmeni          | Kasım 2019             |
| 2.1.24 | Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılacak öğrenciler varsa tespit edilecek                        | Rehber Öğretmeni          | Kasım 2019             |
| 2.1.25 | Okul dışında faaliyetler yürütülecek  | Okul Stratejik Plan Ekibi | Ekim 2019              |
| 2.1.26 | Okul dışında yürütülecek faaliyetlere öğrenci katılımı sağlanacak   | Okul Stratejik Plan Ekibi | Ekim 2019              |
| 2.1.28 | Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı arttırılacak   | Okul Stratejik Plan Ekibi | Ekim Kasım Aralık 2019 |
| 2.1.29 | Yürütülen bilimsel faaliyetlerden çıkan ürün sayısı arttırılacak  | Okul Stratejik Plan Ekibi | Ekim Kasım Aralık 2019 |
| 2.1.30 | Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı arttırılacak  | Okul Stratejik Plan Ekibi | Ekim Kasım Aralık 2019 |
| 2.1.31 | Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş lar belirlenecek   | Okul Stratejik Plan Ekibi | Ekim 2019              |
| 2.1.32 | Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması oranını arttırmak için öğrenciler takviye kurslarına yönlendirilecek | Tüm Öğretmenler           | Kurs kayıt dönemi      |
| 2.1.33 | Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı arttırılacak   | Okul Stratejik Plan Ekibi | Ekim Kasım 2019        |
| 2.1.34 | Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı çoğaltılacak  | Okul Stratejik Plan Ekibi | Ekim Kasım 2019        |
| 2.1.35 | Kariyer günü etkinlik sayısı çoğaltılacak   | Okul Stratejik Plan Ekibi | Tüm Yıl Boyu           |





*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|          |  | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.2.1 | Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı                      | 10     | 12    | 15   | 15   | 15   | 15   |
| PG.2.2.2 | Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı % | 90     | 95    | 95   | 95   | 95   | 95   |
| PG.2.2.3 | Çalışan memnuniyet oranı   | 100    | 100   | 100  | 100  | 100  | 100  |
| PG.2.2.4 | Öğrenci başına okunan kitap sayısı   | 3      | 4     | 5    | 6    | 7    | 8    |
| PG.2.2.5 | Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %   | 4      | 5     | 6    | 8    | 10   | 10   |
| PG.2.2.6 | Disiplin cezası alan öğrenci oranı %   | 0,1    | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    |
| PG.2.2.7 | Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ile ilgili yapılan görüşme sayısı                   | 1000   | 1100  | 1200 | 1250 | 1250 | 1250 |
| PG.2.2.8 | Veli toplantı sayısı   | 4      | 4     | 4    | 4    | 4    | 4    |
| PG.2.2.9 | Veli toplantılarına katılan veli oranı %   | 40     | 45    | 50   | 60   | 70   | 80   |

|                  |  |    |    |    |    |    |    |
|------------------|--|----|----|----|----|----|----|
| <b>PG.2.2.10</b> | Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı                    | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| <b>PG.2.2.11</b> | Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |

## Eylemler

| *No           | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                          | Eylem Tarihi |
|---------------|--|--|--------------|
| <b>2.2.1</b>  | Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı arttırılacak | Fatma Doğru Din Kül. Ahlak Bil Öğretmeni | Mart 2019    |
| <b>2.2.4</b>  | Öğrenci başına okunan kitap sayısı arttırılacak  | Türkçe Zümresi                           | Mart 2019    |
| <b>2.2.5</b>  | Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı arttırılacak                                      | Ö.D.D.K.                                 | Mart 2019    |
| <b>2.2.6</b>  | Disiplin cezası alan öğrenci oranı düşürülecek   | Ö.D.D.K.                                 | Nisan 2019   |
| <b>2.2.7</b>  | Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı arttırılacak  | Atila BOZKURT Rehber Öğretmeni           |              |
| <b>2.2.8</b>  | Veli toplantı sayısı arttırılacak  | Okul İdaresi                             |              |
| <b>2.2.9</b>  | Veli toplantılarına katılan veli oranı arttırılacak  | Okul Aile Birliği                        |              |
| <b>2.2.10</b> | Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı çoğaltılacak   | Atila BOZKURT Rehber Öğretmeni           |              |
| <b>2.2.11</b> | Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı arttırılacak                      | Atila BOZKURT Rehber Öğretmeni           |              |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf , hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|          |  | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.1.1 | Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %  | 99     | 100   | 100  | 100  | 100  | 100  |
| PG.3.1.2 | Yardımcı hizmetler sınıfı personel (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılama oranı % | 90     | 100   | 100  | 100  | 100  | 100  |
| PG.3.1.3 | Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması                           | 20     | 30    | 40   | 45   | 45   | 50   |
| PG.3.1.4 | Temel İlköğretim eğitimi almış personel oranı %                                  | 3      | 5     | 10   | 20   | 30   | 40   |

|                  |  |     |     |     |     |     |     |
|------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>PG.3.1.5</b>  | Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı %                                      | 15  | 20  | 20  | 25  | 25  | 25  |
| <b>PG.3.1.6</b>  | Kurumda dil tazminatı alan personel oranı %  | 5   | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |
| <b>PG.3.1.7</b>  | Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı %                                     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <b>PG.3.1.8</b>  | Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı  | 90  | 95  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <b>PG.3.1.9</b>  | Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı                  | 4   | 5   | 8   | 10  | 10  | 10  |
| <b>PG.3.1.10</b> | Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı % | 80  | 85  | 90  | 100 | 100 | 100 |
| <b>PG.3.1.11</b> | Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)  | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| <b>PG.3.1.12</b> | Yönetici başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması                                       | 30  | 30  | 40  | 40  | 40  | 40  |
| <b>PG.3.1.13</b> | Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı %                                      | 66  | 66  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <b>PG.3.1.14</b> | Öğrenci memnuniyet oranı %   | 90  | 95  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <b>PG.3.1.15</b> | Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı       | 15  | 20  | 25  | 25  | 25  | 25  |

|                  |   |     |     |     |     |     |     |
|------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>PG.3.1.16</b> | Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı                      | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| <b>PG.3.1.17</b> | Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı % | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| <b>PG.3.1.18</b> | Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %    | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| <b>PG.3.1.19</b> | Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı  | 6   | 8   | 10  | 10  | 10  | 10  |
| <b>PG.3.1.20</b> | Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %                         | 90  | 95  | 95  | 95  | 95  | 95  |
| <b>PG.3.1.21</b> | Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veli oranı % <sub>1</sub>               | 50  | 60  | 70  | 75  | 80  | 80  |
| <b>PG.3.1.22</b> | İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı   | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |
| <b>PG.3.1.23</b> | İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı %                                | 95  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <b>PG.3.1.24</b> | Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı                                      | 1   | 2   | 3   | 3   | 4   | 5   |
| <b>PG.3.1.25</b> | Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <b>PG.3.1.26</b> | Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı                                | 5   | 8   | 10  | 10  | 10  | 10  |
| <b>PG.3.1.27</b> | Okul web sitesinde yapılan haber ve duyuru sayısı   | 103 | 150 | 20  | 250 | 300 | 300 |

|                  |  |      |       |       |       |       |       |
|------------------|--|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>PG.3.1.28</b> | Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı   | 7103 | 10000 | 12000 | 13000 | 14000 | 15000 |
| <b>PG.3.1.29</b> | Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.                 | 2    | 4     | 5     | 10    | 10    | 10    |
| <b>PG.3.1.30</b> | Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı %  | 50   | 80    | 80    | 80    | 80    | 80    |
| <b>PG.3.1.31</b> | Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı % | 25   | 25    | 30    | 40    | 50    | 50    |
| <b>PG.3.1.32</b> | Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı %     | 10   | 15    | 20    | 25    | 30    | 40    |
| <b>PG.3.1.33</b> | Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı  | 20   | 22    | 24    | 24    | 24    | 24    |
| <b>PG.3.1.34</b> | Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı  | 100  | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |

## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu           | Eylem Tarihi  |
|--------|--|---------------------------|---------------|
| 1.1.1. | Temel ilk yardım kursu alamamış personel için kurs açılması.   | Okul Stratejik Plan Ekibi | Haziran- 2019 |
| 1.1.2  | Öğrenci memnuniyetini arttırmak için öğrenci eksikliklerinin meydana çıkması açısından öğrenci anketlerinin yapılması.               | Rehberlik Servisi         | Mayıs 2019    |
| 1.1.3  | Çevre güvenliğinin sağlanması hususunda emniyet müdürlüğü ile iletişime geçilmesi  | Okul Stratejik Plan Ekibi | Mayıs 2019    |
| 1.1.4  | Okul gelirlerini arttırmak üzere gönüllü veliler bulunarak ihtiyaçların giderilmesi.   | Oğuz ARIKAN               | Nisan 2019    |
| 1.1.5  | Üniversite gezilerinin düzenlenmesi.   | Rehberlik Servisi         | Nisan 2019    |
| 1.1.6  | Okul ile ilgili tüm duyuruların web sayfasında yayınlanması.   | Bekir ERDOĞDU             | 2019          |
| 1.1.7  | Enerji verimliliğinin sağlanması hususunda personel ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi, lüzumsuz enerji tüketiminin önüne geçilmesi. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Nisan 2019    |
| 1.1.8  | İSG kapsamında okulun donanımsal eksiklerinin olup olmadığının kontrolü.   | Okul Stratejik Plan Ekibi | Mart 2019     |



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 2019-2023 Stratejik Planı

### Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu                      | 2019           | 2020           | 2021           | 2022           | 2023           | Toplam         |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Genel Bütçe                         | -              | -              | -              | -              | -              | -              |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | -              | -              | -              | -              | -              | -              |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri)        | 108.000        | 110.000        | 120.000        | 125.000        | 130.000        | 593.000        |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>108.000</b> | <b>110.000</b> | <b>120.000</b> | <b>125.000</b> | <b>130.000</b> | <b>593.000</b> |

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.